

新北市天主教恆毅高級中學課程規劃表 填表日期：106年6月21日

課程名稱	106 學年暑期學藝活動： 圖書資訊利用教育		課程類別	
課程說明	引導學生認識圖書館與資源，學習使用圖書館各項資源輔助學習。			
授課對象	高一、國一新生			
任課老師	申雯蓮		課程時數	每週 <u>1</u> 節，共三週
開課年級 <input checked="" type="checkbox"/> (可複選)	高中 <input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上	授課人數	40~ 48 人	
學習目標 (預期成果)	<p>一、認識本校圖書館環境、規章、圖書分類與索書號、服務與推廣活動、學會操作圖書資訊查詢系統(OPAC)查找圖書資料、預約及續借。</p> <p>二、認識館內各類型圖書資源與使用方法，學會操作本校自購之電子書、查詢天下雜誌知識庫，並能以關鍵字(詞)找到所需資料。針對同一問題能運用不同型式的資料來源找到答案並解決問題。</p> <p>三、認識各類型圖書館與服務，了解公共圖書館資源、預約圖書、借還書方式，認識新北市教育局雲端知識博物館資源與登入方式。</p> <p>四、認識教育部推動閱讀政策與方式 (1. 三魚網一好書推薦文獎勵方式並加入會員 2. 中學生網站—全國高中讀書心得與小論文比賽 3. 晨讀運動)</p>			
與十二年國 教課綱對應 之核心素養	A 自主行動		B 溝通互動	
	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素養與自我精進		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通互動	
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題		<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	
	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
對應校本學 生能力指標	向度與定義		素養項目	能力指標 <input checked="" type="checkbox"/>
	A  自主行動	A-1 思辨力 具備邏輯思辨分析、推 理批判能力，並能自主 學習。	A-1-1 身心素質	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 注重身心靈健全發展。 <input type="checkbox"/> 2. 建立積極正向的人生觀。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 肯定自我價值。
A-1-2 自我精進			<input checked="" type="checkbox"/> 1. 發展個人潛能。 <input type="checkbox"/> 2. 有效規劃生涯。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 追求自我實現。	
A-1-3 系統思考			<input checked="" type="checkbox"/> 1. 以系統觀理解問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 分析探究批判事理。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 培養後設思考能力。	
A-2 執行力 具備規劃與解決問題 的能力，並能創新思維 因應世界變局。		A-2-1 解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 積極面對挑戰。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 尋求並統合有效資源。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 運用適當策略處理各種問題。	
		A-2-2 規劃執行	<input type="checkbox"/> 1. 運用有效工具擬定計畫。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 自主管理落實行動。 <input type="checkbox"/> 3. 反思行動歷程，提升執行效能。	
		A-2-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 創新思維，展現創意。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 保持彈性，勇於改變。	

		創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 覺察判斷，沉著應變。	
B 溝通互動	B-1 溝通力 具備理解與使用各種溝通工具與科技資訊的能力，能在生活中了解並同理他人。	B-1-1 符號運用	<input checked="" type="checkbox"/> 具備掌握語文、數理、肢體及藝術等各類符號表達的能力。	
		B-1-2 溝通表達	<input type="checkbox"/> 1. 學習並善用溝通表達技巧。 <input type="checkbox"/> 2. 傾聽同理建立良性溝通。	
		B-1-3 科技資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 了解科技與資訊新知。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 培養科技資訊倫理。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 善用科技資訊作為溝通媒介。	
	B-2 美感力 具備藝術感知與鑑賞能力，能透過美學的省思，建構美善人生。	B-2-1 媒體素養	<input type="checkbox"/> 1. 培養媒體識讀能力。 <input type="checkbox"/> 2. 反思媒體倫理議題。	
		B-2-2 藝術涵養	<input type="checkbox"/> 1. 能感知、欣賞藝術之美。 <input type="checkbox"/> 2. 具藝術創作與鑑賞能力。	
		B-2-3 美感素養	<input type="checkbox"/> 1. 了解美感的特質與表現方式。 <input type="checkbox"/> 2. 豐富美感體驗。 <input type="checkbox"/> 3. 能賞析、建構與分享美善事物。	
			C-1-1 道德實踐	<input type="checkbox"/> 1. 能思考並對話道德課題與公共議題。 <input type="checkbox"/> 2. 鍛鍊道德實踐的勇氣。
			C-1-2 人際關係	<input type="checkbox"/> 1. 發展適切的人際互動關係。 <input type="checkbox"/> 2. 能傾聽並同理他人的處境。
		C-1-3 團隊合作	<input type="checkbox"/> 1. 能包容異己、溝通協調。 <input type="checkbox"/> 2. 發揮影響力形成團隊，朝共好目標努力。	
C 社會參與	C-1 關懷力 具備道德實踐與人我互動的素養，能與人合作並關懷公共議題。	C-2-1 公民意識	<input type="checkbox"/> 1. 對社會有歸屬感與責任感。 <input type="checkbox"/> 2. 主動參與社會公共事務。 <input type="checkbox"/> 3. 關懷自然生態與人類永續發展。	
		C-2-2 多元文化	<input type="checkbox"/> 1. 認同自我文化。 <input type="checkbox"/> 2. 理解尊重欣賞多元文化。 <input type="checkbox"/> 3. 追求社會公平正義。	
		C-2-3 國際理解	<input type="checkbox"/> 1. 主動關心全球議題。 <input type="checkbox"/> 2. 理解國際情勢發展。 <input type="checkbox"/> 3. 展現國際移動力。	
	架構	以投影片方式介紹本校圖書館資源與使用方式，認識其他圖書館資源與使用方式，運用圖書館資源與網路資源輔助學習，以學習單輔助學習並檢視成效。		
	與其他課程 內涵連繫	縱向	培養學生運用圖書館資源輔助學習。	
		橫向	培養學生查找資料、蒐集資料、延伸閱讀，訓練分析與思考判斷能力。	
教學方法 或策略	<p>一、第一節課利用10分鐘進行館內環境設施導覽，10分鐘進行認識索書號與排架（分組實作），然後回到視聽室利用自製投影片進行館內規章、圖書資訊查詢系統操作簡介(查詢、預約、續借、修改個人資料)、圖書館服務與推廣活動介紹。(配合課後學習單)</p> <p>二、第二節課利用自製投影片介紹本館各類型圖書與非書資源介紹與利用方式、電子書、天下雜誌知識庫...等使用方式，教育部推動閱讀分享平台—三魚網加入會員並操作。(配合課後學習單)</p> <p>三、第三節課利用投影片及網路資源介紹國家圖書館(高一)與公共圖書館資源利用(高、國一)、新北市教育局雲端知識博物館(高、國一)、教育部晨讀運動(高、</p>			

	國一) 與中學生網站 (全國高中讀書心得寫作與小論文—高一)		
<b>學 習 評 量</b>	設計學習單，按圖索驥，檢視自我學習成效。		
<b>規 劃 內 容</b> (請自行依需要 增列欄位)	<b>單元主題</b>	<b>單元學習內容</b>	<b>使用輔助教材</b>
	認識本校圖書館與利用	認識本校圖書館環境、規章與索書號、服務與推廣活動、學會操作圖書資訊查詢系統(OPAC)查找圖書資料、預約及續借。	1.館內設施與圖書 2.自製投影片 3.本校與本館網站 4.學習單
	認識本館圖書與非書資源	認識館內各類型圖書資源與使用方法，學會操作本校自購之電子書、查詢天下雜誌知識庫，並能以關鍵字(詞)找到所需資料。針對同一問題能運用不同型式的資料來源找到答案並解決問題。認識三魚網閱讀分享平台。	1.自製投影片 2.本館網站 3.學習單
	認識其他圖書館資源與教育部閱讀推廣活動	認識各類型圖書館與服務，了解公共圖書館資源、預約圖書、借還書方式，認識新北市教育局雲端知識博物館資源與登入方式。認識教育部推動閱讀政策與方式(晨讀運動與中學生網站—全國高中讀書心得與小論文比賽)	1.自製投影片 2.國家圖書館網站 3.公共圖書館(新北圖書館)網站 4.新北市教育局雲端知識庫網站 5.教育部推動晨讀相關資料 6.中學生網站
<b>環境與教學 設備需求</b>	視聽教室、電腦、螢幕、網路 (若有電腦教室讓每位學生實地操作會更好)		